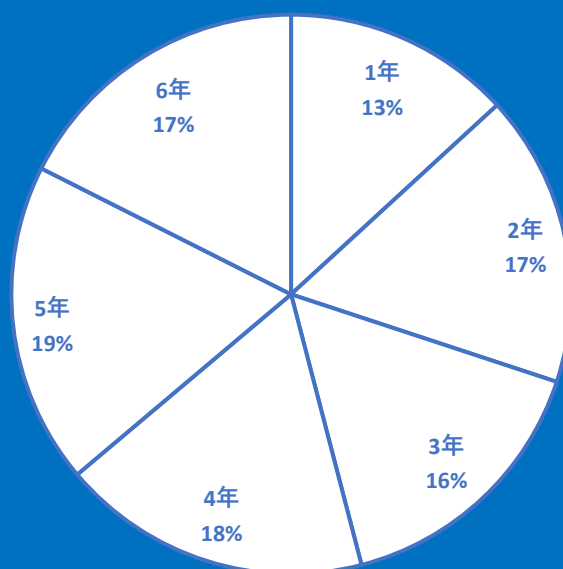


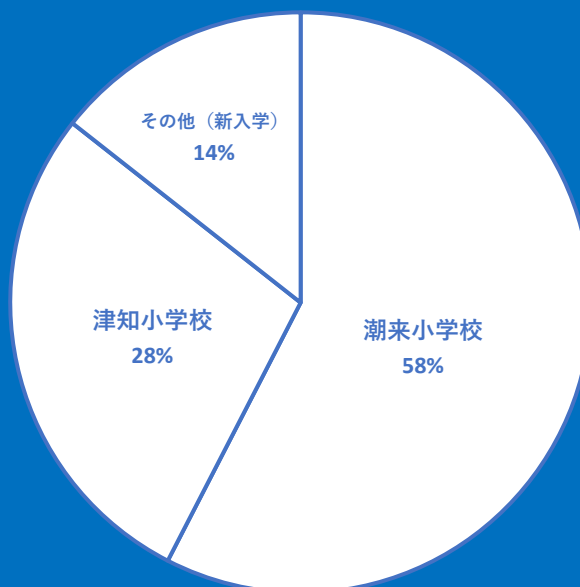
令和8年6月実施 潮来小学校児童アンケート [集計結果]

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
児童数	39	50	47	53	55	52	296
回答数	38	41	44	52	47	49	271
回答率	97%	82%	94%	98%	85%	94%	92%

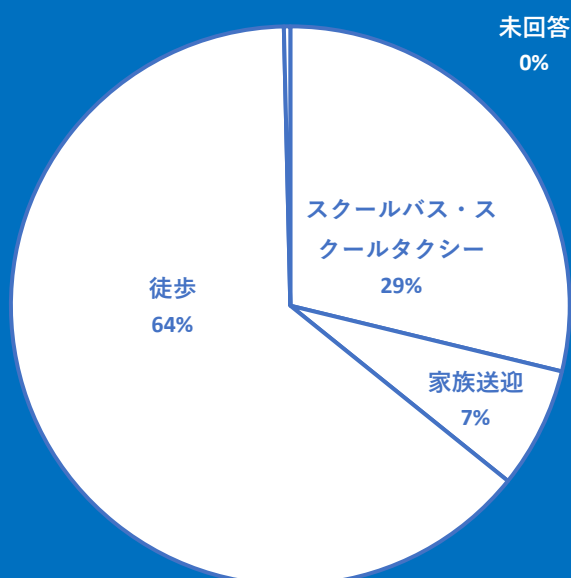
学年の割合



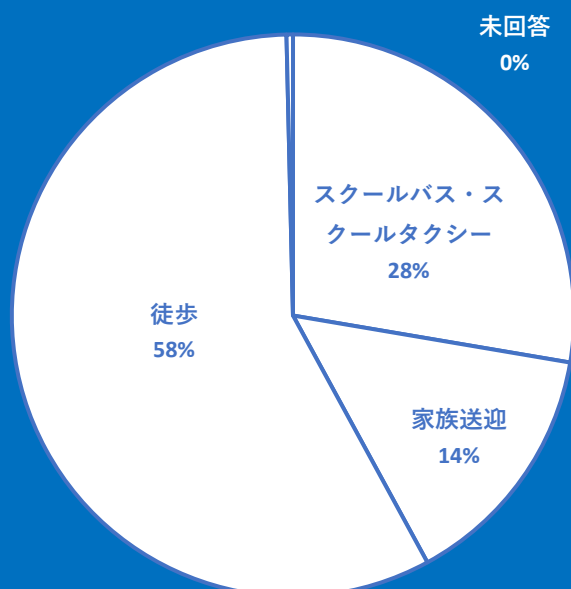
統合前は、どこの小学校に通学していましたか



登校方法



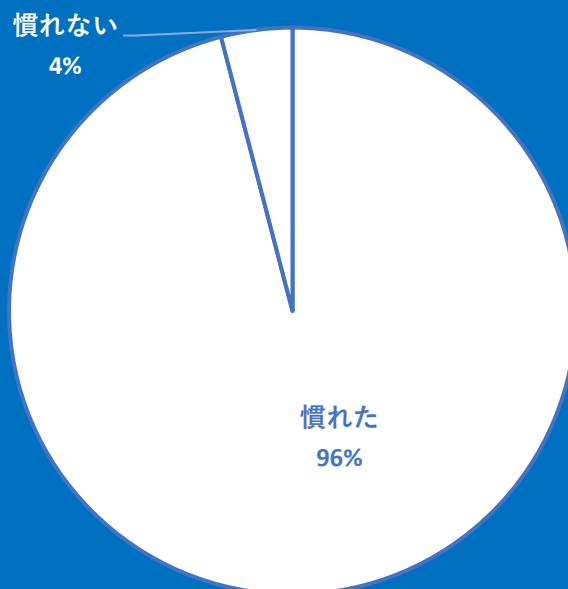
下校方法



登下校の通学方法は、

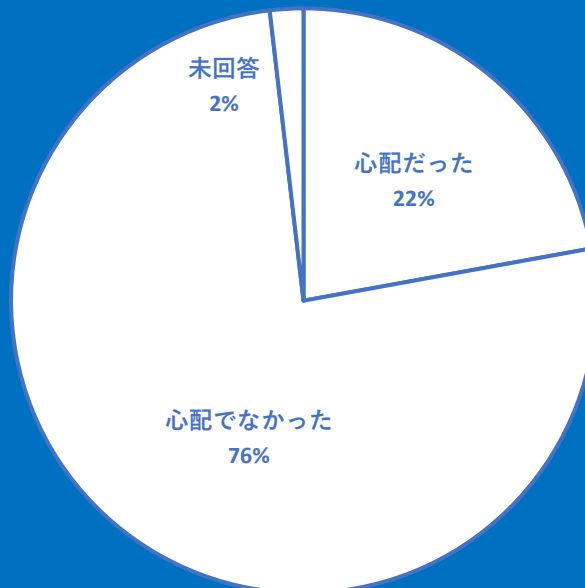
- ・ 徒歩 58%
- ・ スクールバス・スクールタクシー 28%
- ・ 家族送迎 14%

学校生活には慣れましたか



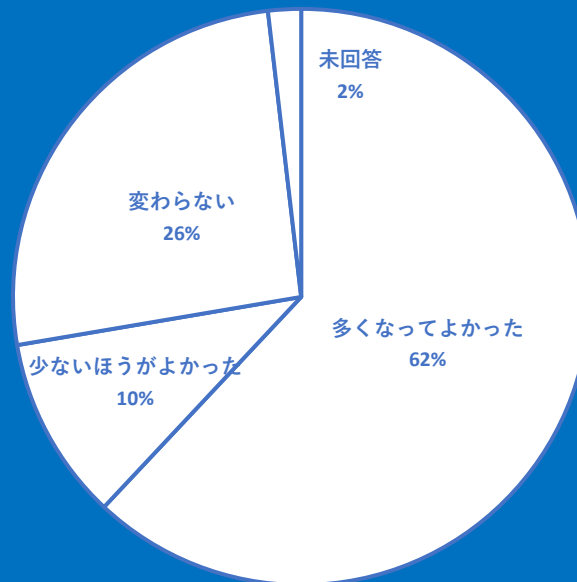
大多数の児童が「慣れた」と回答しています。

統合することに対して不安や心配がありましたか



「心配だった」と回答した児童が22%おり、統合による不安を抱えていた状況がうかがえます。ただし、多くの児童が「最初は不安だったが、今は楽しい」と回答しており、時間の経過とともに不安が軽減されています。

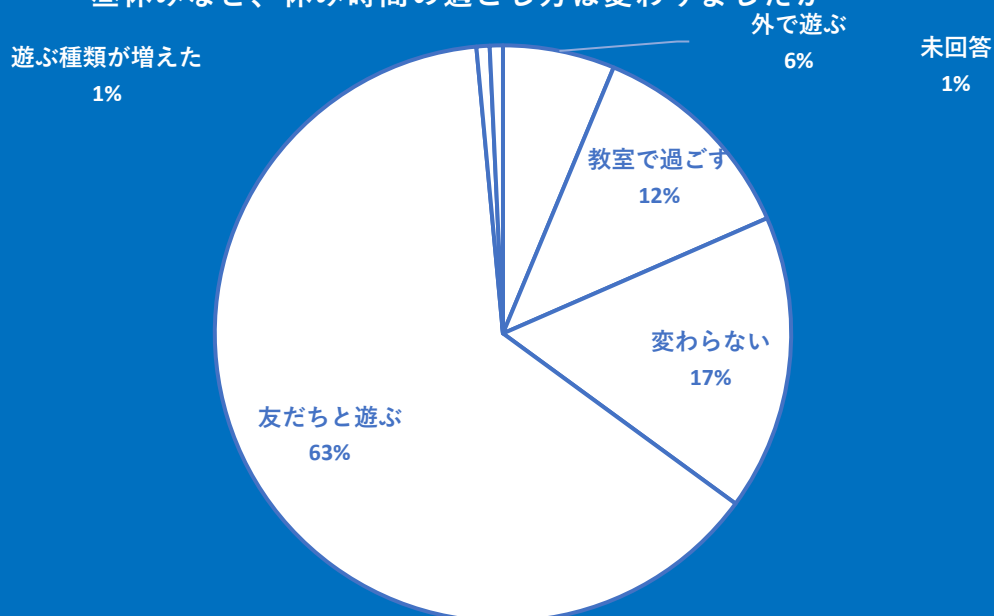
統合後、クラスや学年が増えたことをどう思いますか



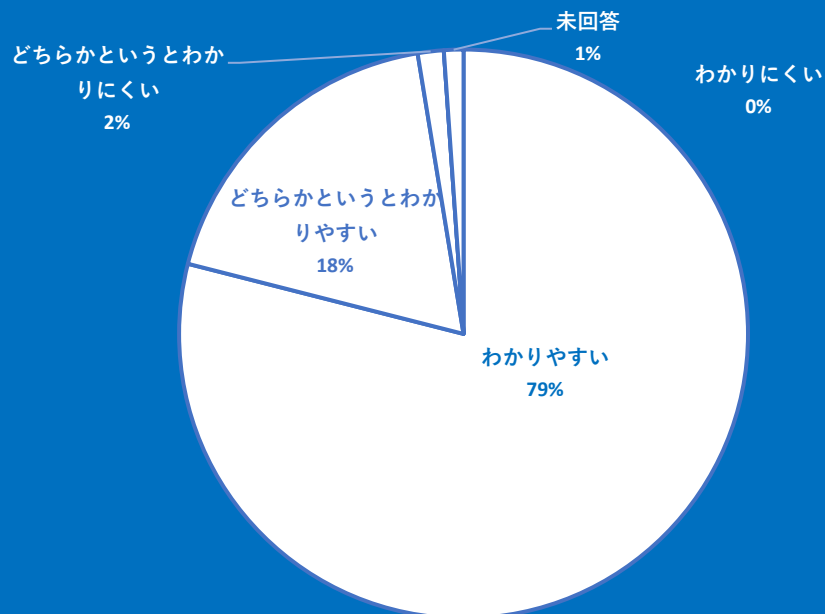
学校生活は、統合後と比べて変わりましたか※複数回答あり

主な回答として、「友だちが増えた」（37%）、「にぎやかになった」（31%）、「勉強が楽しくなった」（23%）がありました。ネガティブな回答として「意見が言いにくい」（3%）、「嫌な思いをすることがある」（3%）などがありました。

昼休みなど、休み時間の過ごし方は変わりましたか

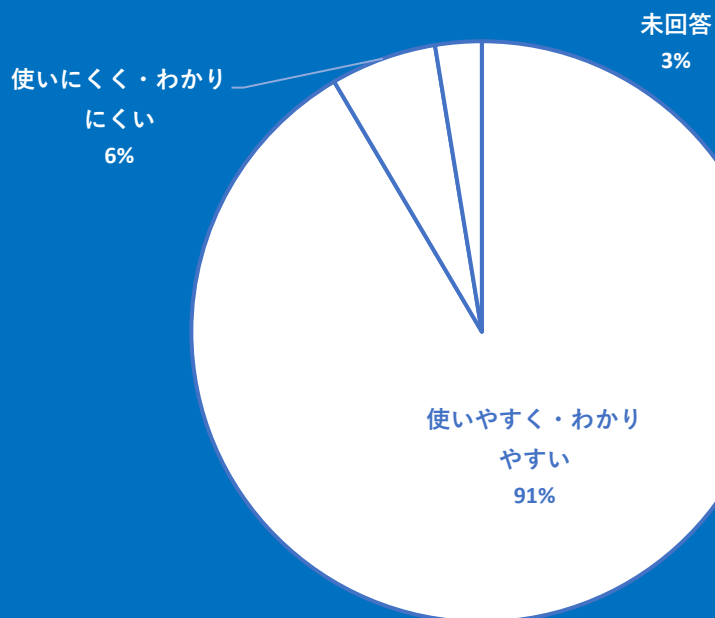


先生の授業はわかりやすいですか



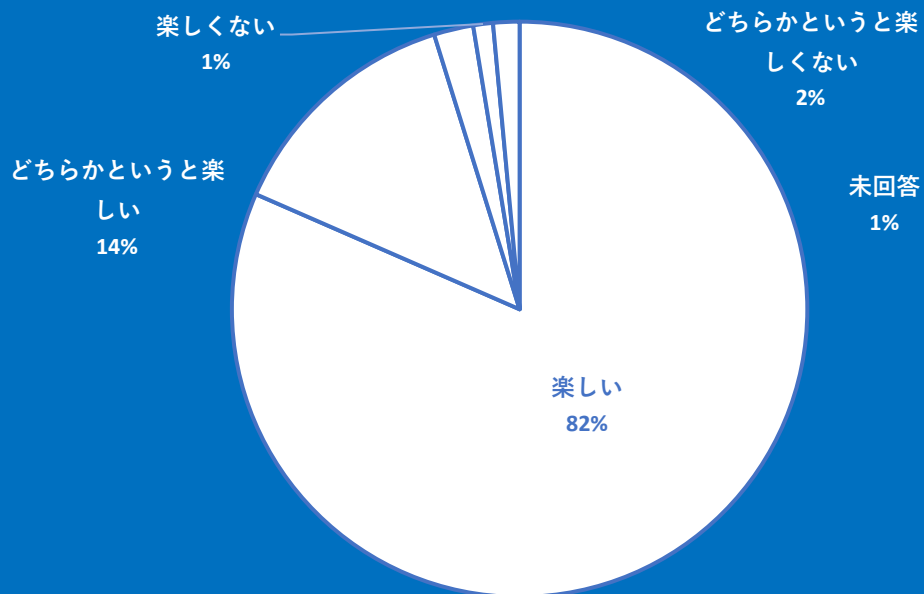
圧倒的多数の生徒が、授業はわかりやすいと評価しています。

学校の教室などは使いやすい・わかりやすいですか



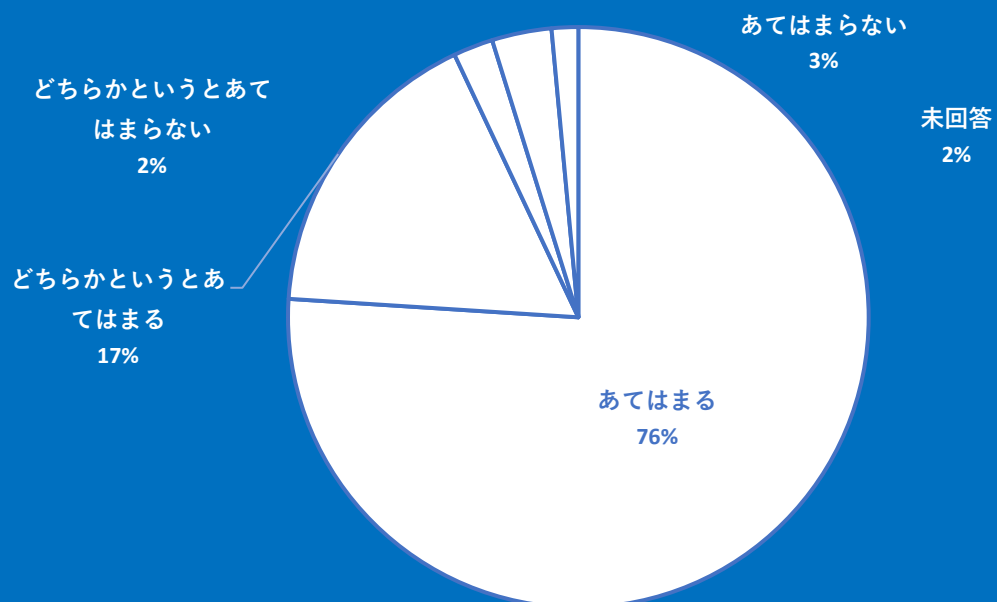
9割を超える生徒が、使いやすく・わかりやすいと評価しています。ただし、使いにくく・わかりにくいと感じている生徒もいることから、改善に向けて取り組みます。

友だちや学校生活は楽しいですか



圧倒的多数の生徒が、学校を楽しんでいると感じています。

先生は困っていたときに相談にのってくれますか



教職員の対応についても、生徒に寄り添った対応がされていると評価できます。

<総合評価>

今回の自由記述からは、学校統合に対して児童の多くが肯定的に受け止めていることが明らかとなりました。

特に・・・

「友達が増えた」

「学校生活が楽しくなった」

「学校が賑やかになった」

という意見が非常に多く、統合の目的である児童同士の交流拡大や教育環境の活性化については、一定の成果が表れていると考えられます。

一方で・・・

「仲の良い友達とのクラス分離」

「統合当初の不安や緊張」

「人数増加による負担感」

などの課題も確認されました。

今後は、児童同士の交流機会をさらに充実させるとともに、学級や学校生活への適応に不安を抱える児童への継続的な支援を行うことで、統合の効果をより高めてまいります。